

Утверждены на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по Физической культуре
17.10.2025 (протокол №1)

Требования к проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре
в Ивановской области в 2025-2026 учебном году

ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре включает теоретический и практический тур.

В муниципальном этапе принимают участие школьники 7–8 классов. Для проведения Олимпиады на муниципальном этапе необходимы учебные аудитории и спортивные залы, в которых можно разместить определенное количество участников.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация начинается за час и заканчивается за пять минут до начала теоретического тура.

Теоретический тур.

Проведению Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде и оформления ответов.

Каждый из участников Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета). В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов и 1 лист бумаги для черновика. После завершения работы лист ответа должен быть сдан для проверки.

В аудиториях, где проводится Олимпиада, должны быть дежурные и члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий.

Во время выполнения задания участник Олимпиады может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории.

Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух.

Время, необходимое для выполнения теоретико-методического задания, для учащихся 7-8 классов составляет 40 минут.

Практический тур.

Оборудование необходимое для выполнения задания:

1. Баскетбольные мячи;
2. Секундомеры;
3. Баскетбольная площадка;
4. Стойка баскетбольная с сеткой;
5. Дорожка для прыжков в длину с места;
6. Площадка с твердым покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в комбинезоны или футболки с «лосинами». Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение не может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Представителям делегаций не разрешается разговаривать или давать указания участникам во время выполнения упражнения.

Для работы подведения итогов Олимпиады членам жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, бумага, ручки и др. Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу. Итоги Олимпиады проводятся по каждому классу.

В теоретическом туре предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 3 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранные варианты отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное

утверждение. Подобранный ответ вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

3. Задания на соотнесение понятий и определений (задания «на соответствие»). Такое задание состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы. **В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 балл. Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 4 балла.**

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий потребует больше времени.

Время выполнения заданий – 40 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, название субъекта Федерации, город, школу и класс, который Вы представляете.

5. Инструкция к тесту мне...

а. Понятна. **в.** Понятна не полностью.

б. Понятна отчасти. **г.** Не понятна.

2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?

а. Да. **б.** Нет. **в.** Не знаю. **г.** Да, но стесняюсь.

Желаем удачи!

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

задания 7-8 класс 2025 г

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

Итоговая оценка определяется суммой баллов оценки выполненных заданий. Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

Задания в закрытой форме-23 балла;

Задания в открытой форме-2 балла;

Задания на соответствие двух столбцов – 4 балла.

Максимально возможная сумма-29 баллов.

Формулы для подсчета итоговых баллов

7-8 класс

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек.

Максимально возможное количество набранных баллов – 100, из них: теоретико-методическое задание – 29 баллов; практические испытания (лёгкая атлетика) челночный бег – 25 баллов, прыжки в длину – 22 балла, баскетбол – 24 балла.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам¹:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании из всех участников.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию, легкой атлетике (прыжкам в длину) рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 13 баллов ($N_i=13$) из 29 максимально возможных ($M=27$). Согласно настоящим «Критериям и методике оценивания» максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию составляет 29 баллов ($K=29$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 29 * 13 / 27 = 13,9$ балла.

¹ Замогильнов, А. И. О технологии оценивания результатов олимпиады школьников по учебному предмету «Физическая культура» / А. И. Замогильнов // Физическая культура в школе. – 2012. – №2. – С. 27-29.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике (челночный бегу) и баскетболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при $N_i=4,10$ сек (личный результат участника), $M=3,50$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=25$ (установлен предметной комиссией) получаем: $25 \cdot 3,50 / 4,10 = 21,3$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников отдельно среди юношей и девушек, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Центральным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров регионального этапа Олимпиады.